

# Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:  
Kristinaskolan Åk 5

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

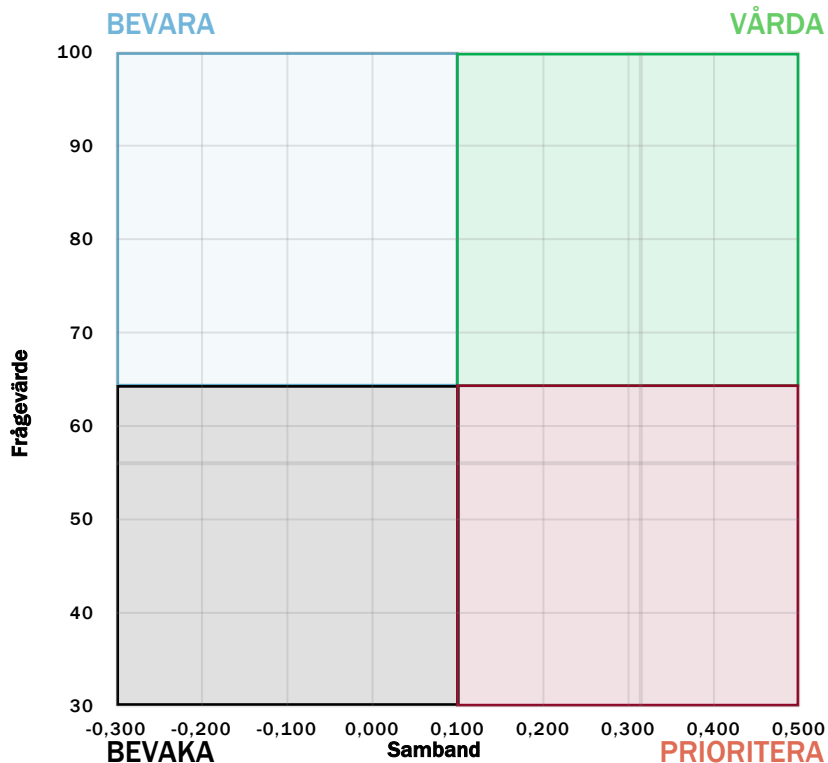
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Kristinaskolan och bygger på svar från 21 elever av 24 vilket ger en svarsfrekvens om 88%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



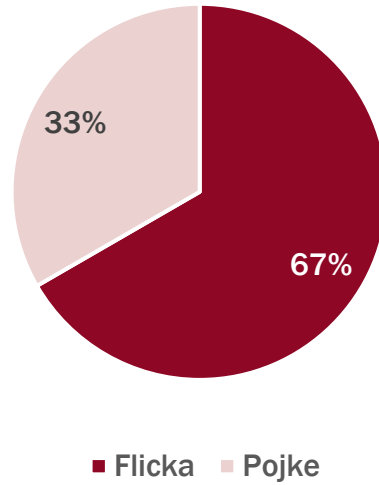
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?\*

## Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

## Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

## Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

## Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

## Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

## Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

\*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?\*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

## Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

## Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

## Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

## Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

## Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

\*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Kristinaskolan
Trygghet	84	83	77
Förhindra kränkningar	63	63	58
Studiero	57	57	51
Elevhälsan	67	67	63
Bemötande - elever	70	69	63
Bemötande - lärare	74	73	70
Inflytande	56	56	59
Stöd	74	75	60
Kritiskt tänkande	61	62	57
Nöjdhet	69	68	52
Skola och framtid	34	36	32



# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Kristinaskolan
Information	68	69	55
Stimulans	64	65	51

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

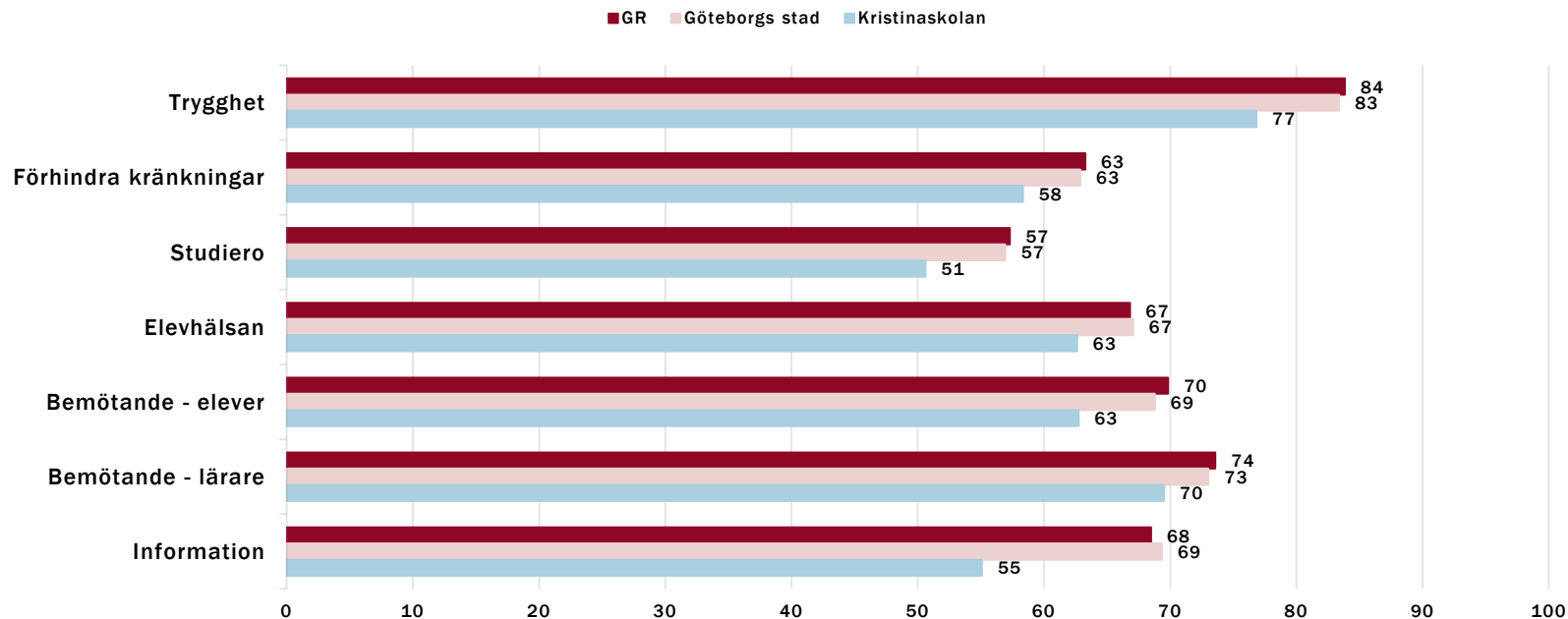
# Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	77	77
Förhindra kränkningar	64	46
Studiero	48	56
Elevhälsan	60	67
Bemötande - elever	62	
Bemötande - lärare	80	50
Information	54	
Inflytande	65	
Stimulans	52	49
Stöd	60	60
Kritiskt tänkande	58	56
Nöjdhet	52	52
Skola och framtid	31	33

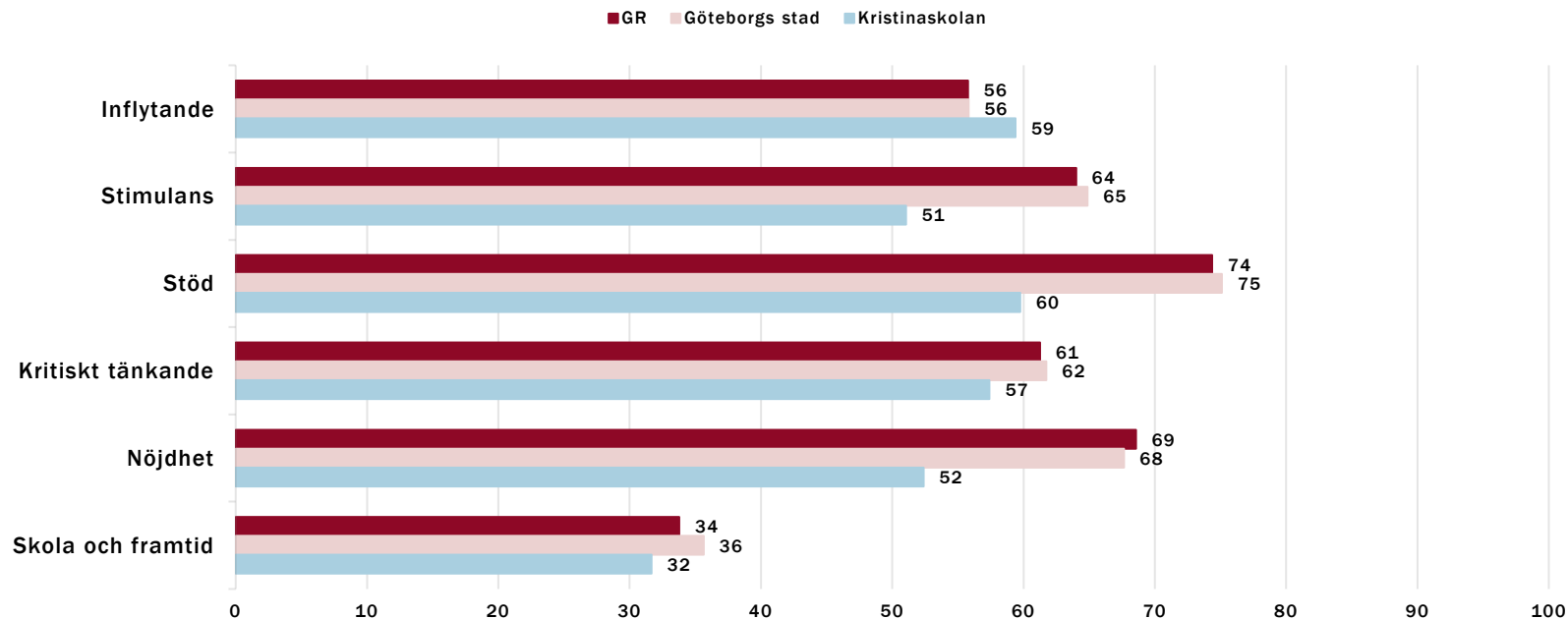
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



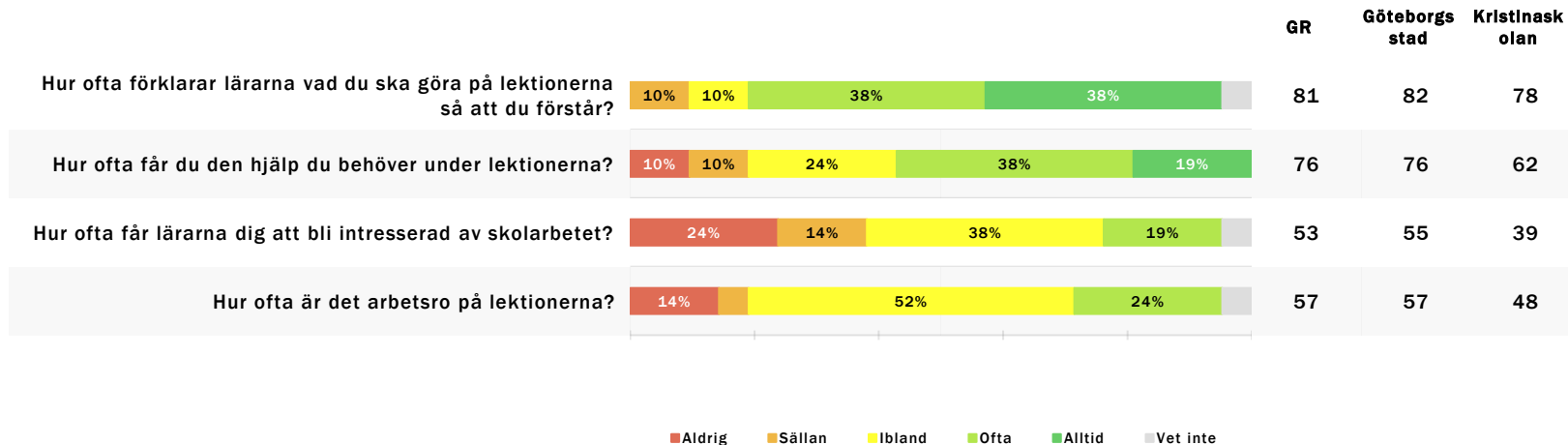
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



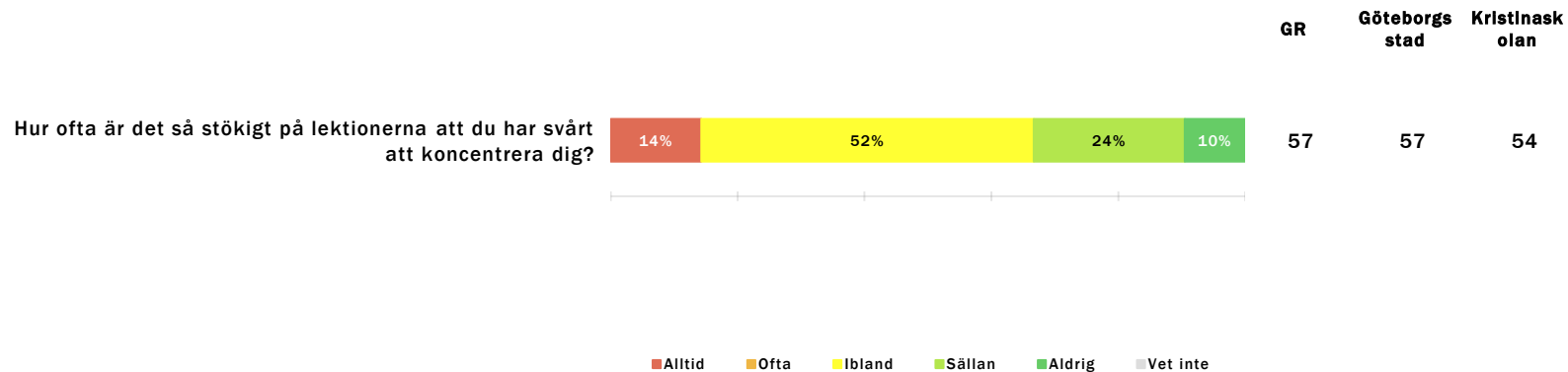
# Resultat per fråga

Om lektionerna



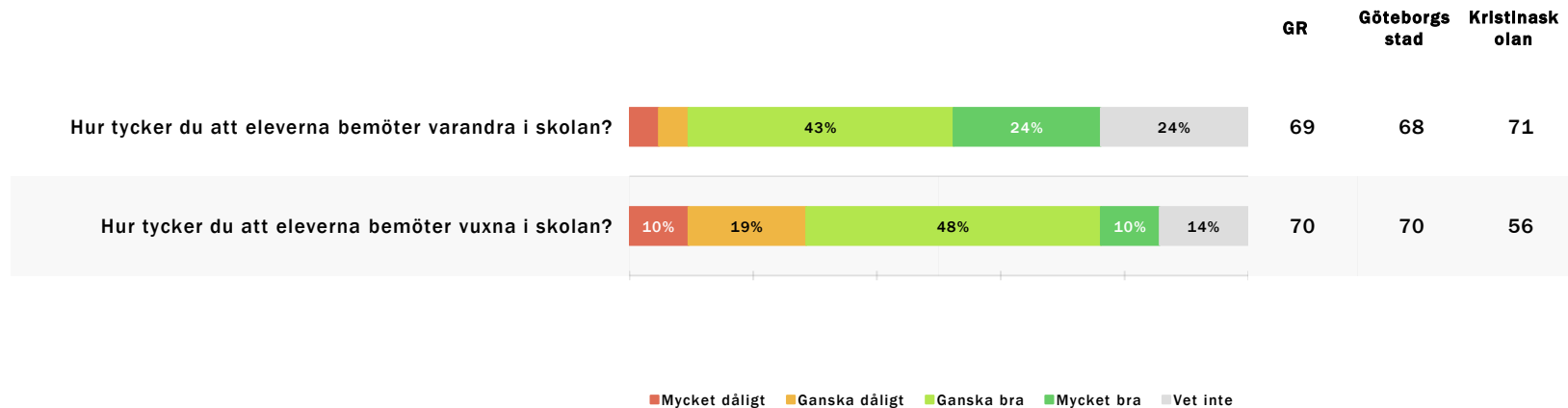
# Resultat per fråga

Om lektionerna



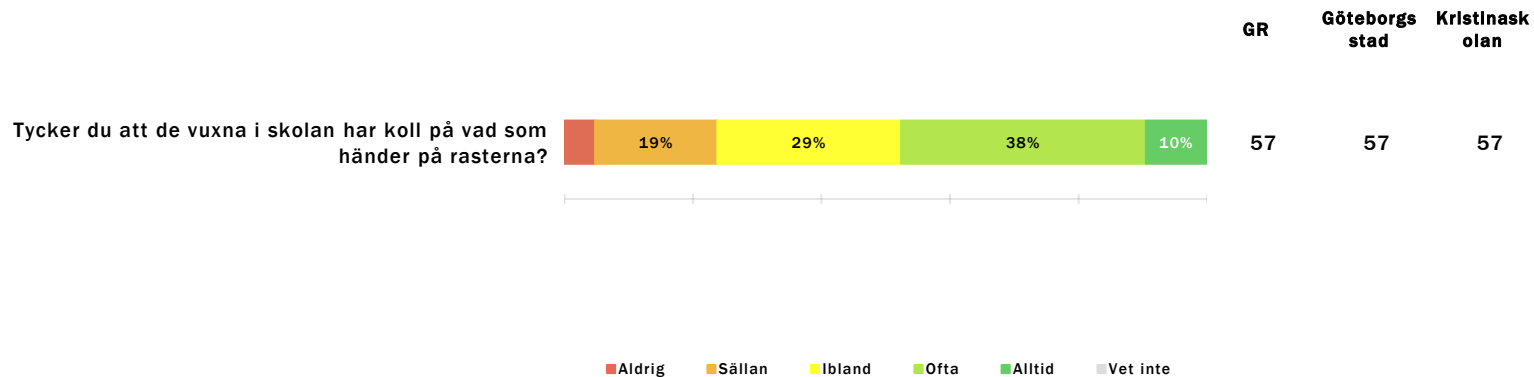
# Resultat per fråga

## Bemötande



# Resultat per fråga

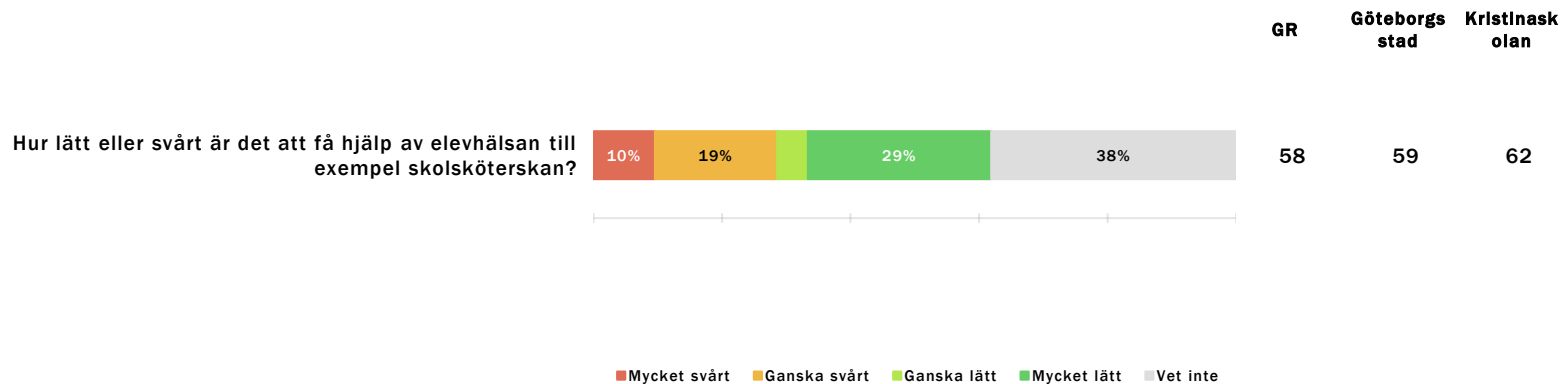
## Rasterna





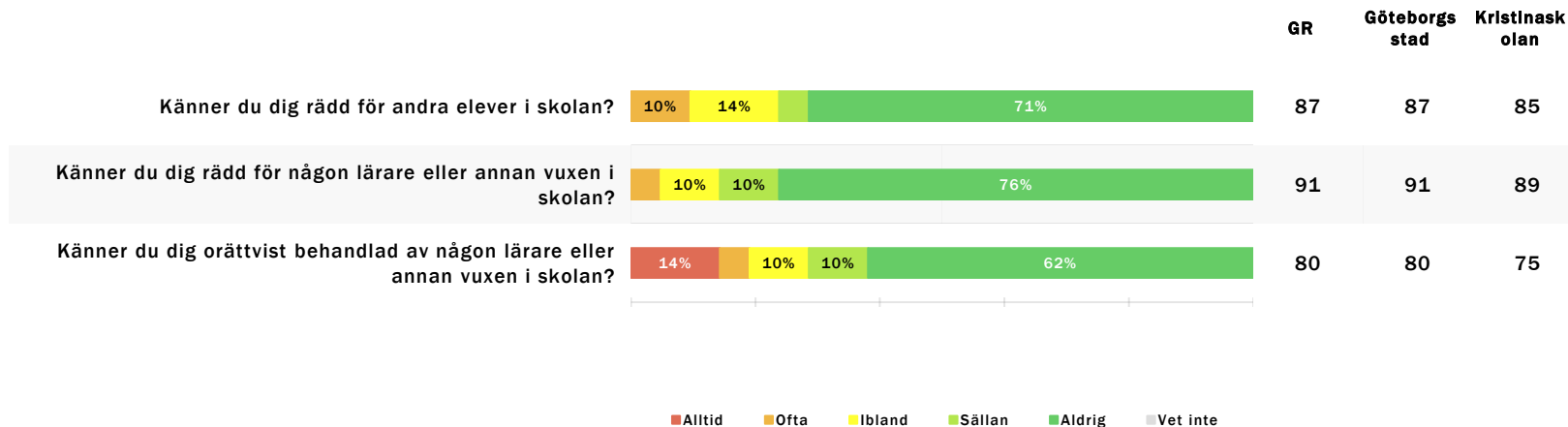
# Resultat per fråga

Elevhälsan



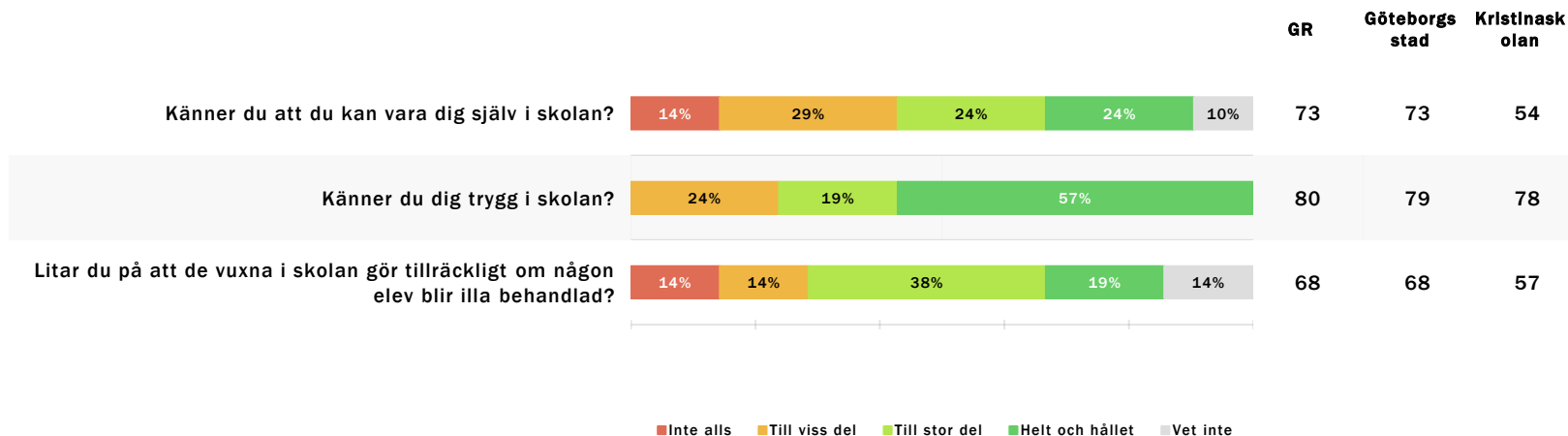
# Resultat per fråga

## Trygghet



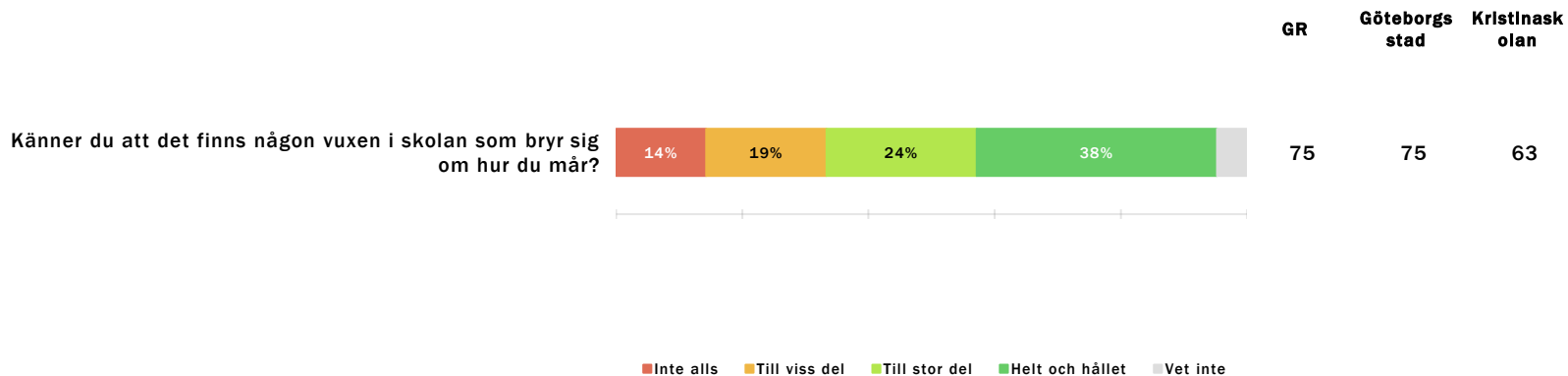
# Resultat per fråga

## Trygghet



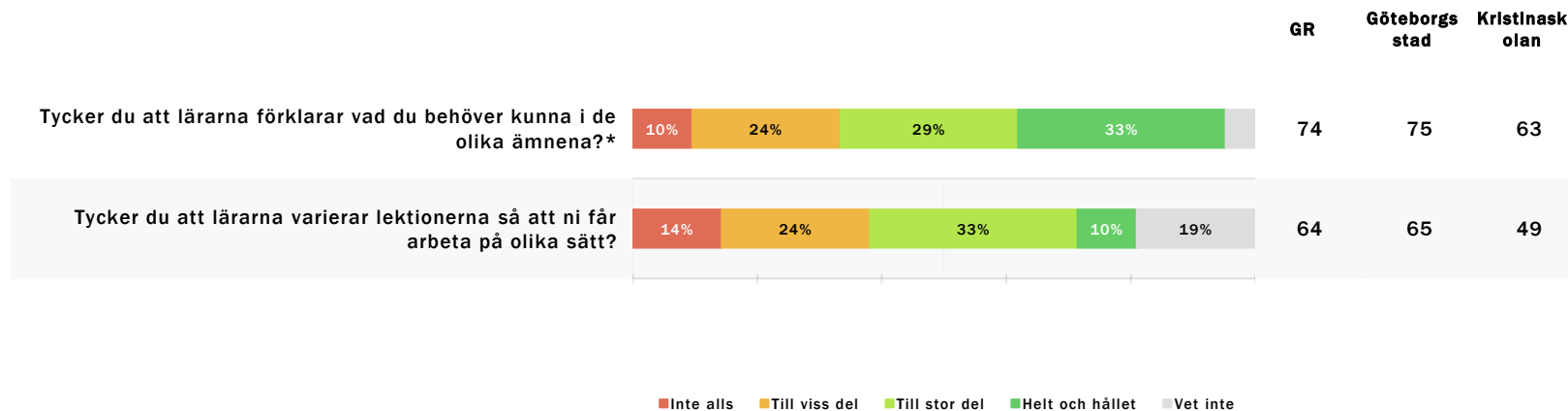
# Resultat per fråga

## Trygghet



# Resultat per fråga

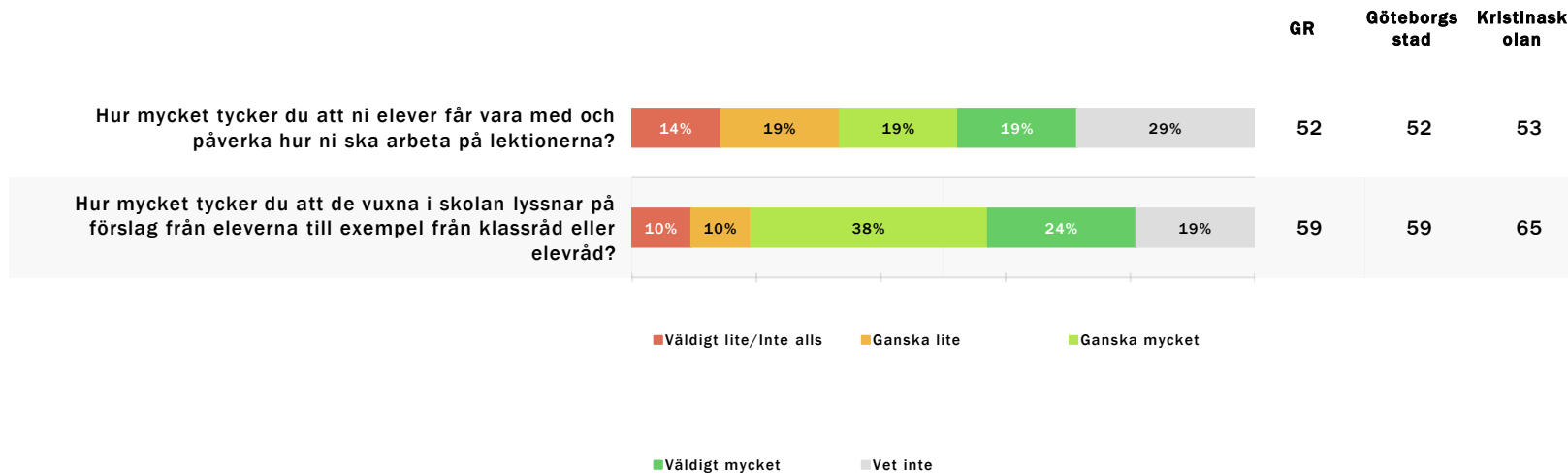
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

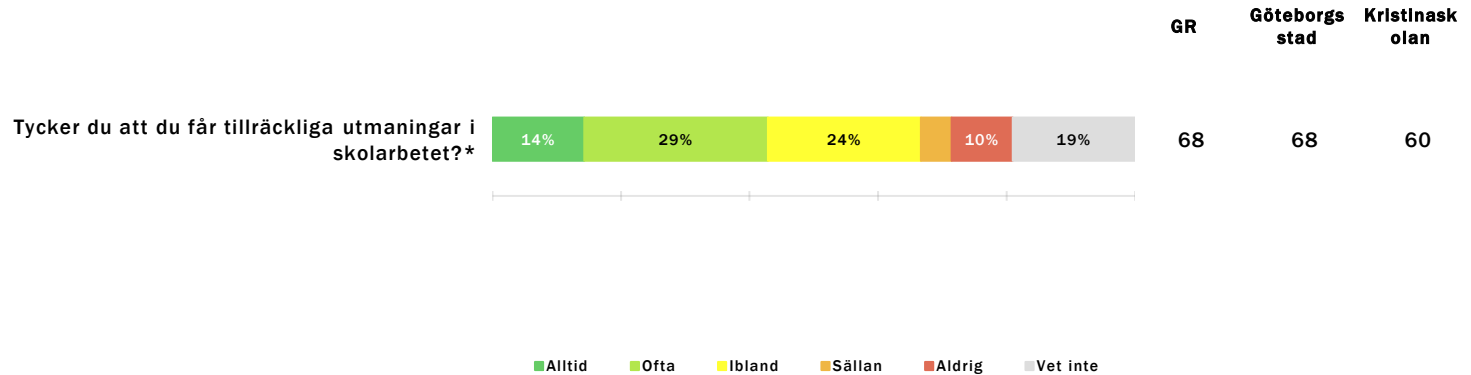
# Resultat per fråga

## Delaktighet och inflytande



# Resultat per fråga

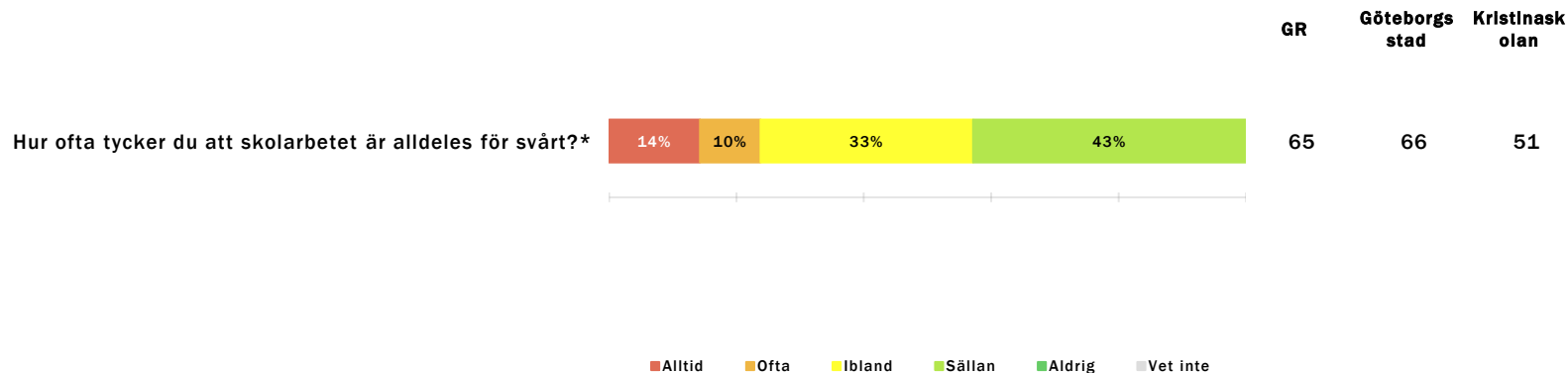
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

# Resultat per fråga

Svårighetsgrad

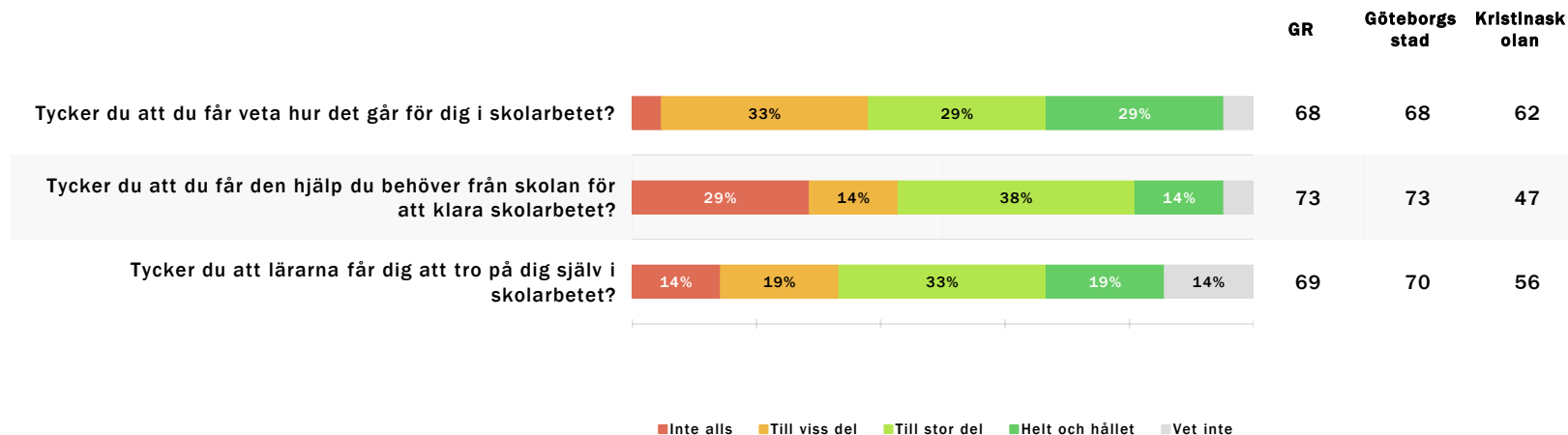


Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?



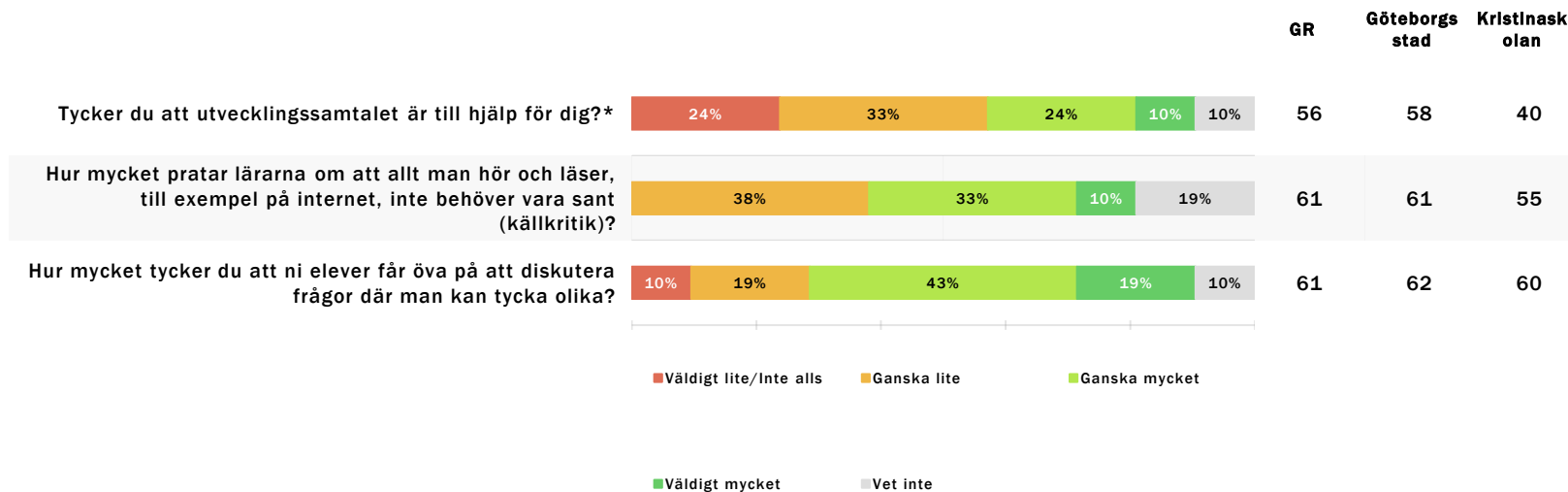
# Resultat per fråga

Om skolarbetet



# Resultat per fråga

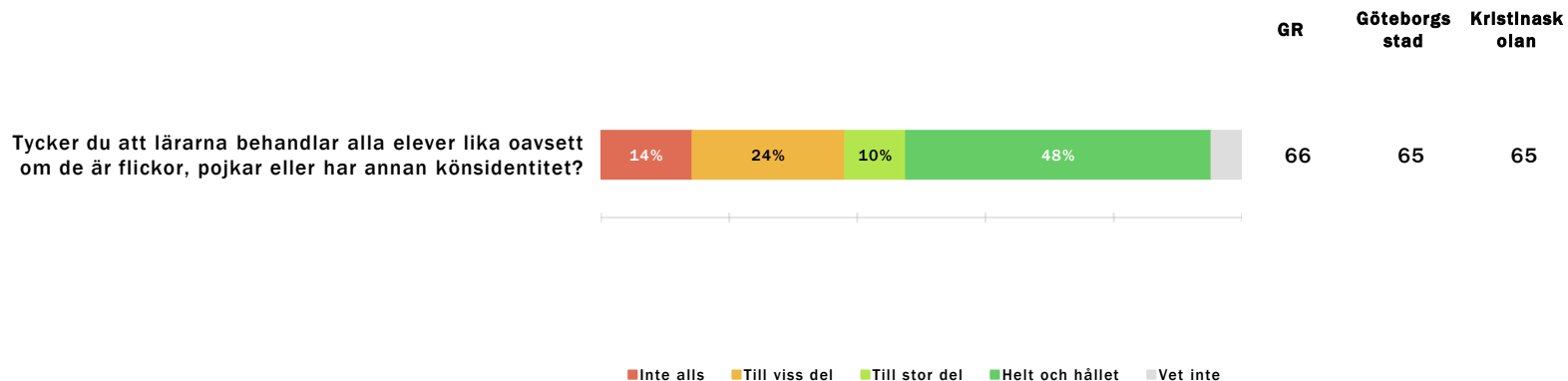
Om skolarbetet



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

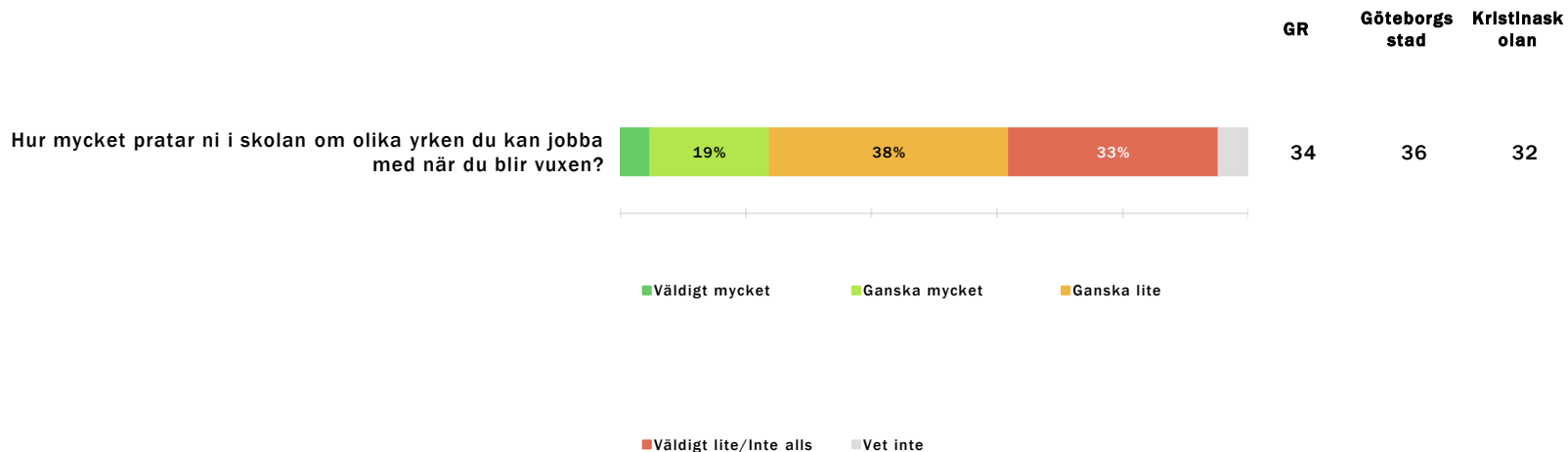
# Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

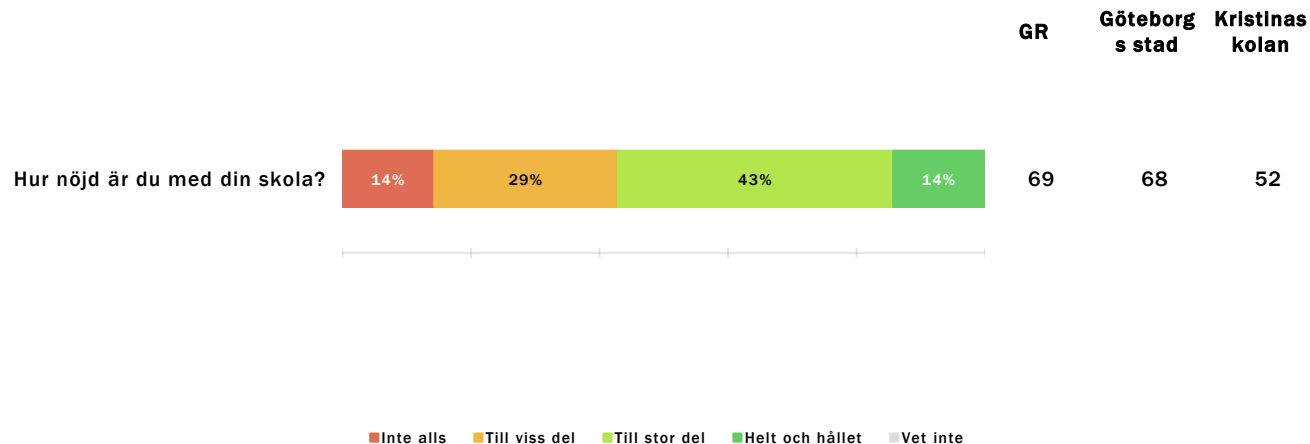


# Resultat per fråga

Skola och framtid



# Om helheten



# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
<b>Kristinaskolan</b>	<b>77</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>55</b>
5	77	58	51	63	63	70	55

# Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
<b>Kristinaskolan</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>32</b>
5	59	51	60	57	52	32

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?</b>				
Sällan	10%	2	7%	14%
Ibland	10%	2	14%	
Ofta	38%	8	36%	43%
Alltid	38%	8	36%	43%
Vet inte	5%	1	7%	
<b>Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?</b>				
Aldrig	10%	2	7%	14%
Sällan	10%	2	14%	
Ibland	24%	5	21%	29%
Ofta	38%	8	36%	43%
Alltid	19%	4	21%	14%
<b>Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?</b>				
Aldrig	24%	5	29%	14%
Sällan	14%	3	7%	29%
Ibland	38%	8	36%	43%
Ofta	19%	4	29%	
Vet inte	5%	1		14%



# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?</b>				
Aldrig	14%	3	14%	14%
Sällan	5%	1	7%	
Ibland	52%	11	57%	43%
Ofta	24%	5	21%	29%
Vet inte	5%	1		14%
<b>Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?</b>				
Alltid	14%	3	21%	
Ibland	52%	11	43%	71%
Sällan	24%	5	29%	14%
Aldrig	10%	2	7%	14%
<b>Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?</b>				
Mycket dåligt	5%	1	7%	
Ganska dåligt	5%	1	7%	
Ganska bra	43%	9	43%	43%
Mycket bra	24%	5	21%	29%
Vet inte	24%	5	21%	29%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?</b>				
Mycket dåligt	10%	2	7%	14%
Ganska dåligt	19%	4	21%	14%
Ganska bra	48%	10	43%	57%
Mycket bra	10%	2	14%	
Vet inte	14%	3	14%	14%
<b>Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?</b>				
Aldrig	5%	1		14%
Sällan	19%	4	14%	29%
Ibland	29%	6	29%	29%
Ofta	38%	8	43%	29%
Alltid	10%	2	14%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Filleka	Pojke
<b>Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?</b>				
Mycket svårt	10%	2	14%	
Ganska svårt	19%	4		57%
Ganska lätt	5%	1	7%	
Mycket lätt	29%	6	29%	29%
Vet inte	38%	8	50%	14%
<b>Känner du dig rädd för andra elever i skolan?</b>				
Ofta	10%	2		29%
Ibland	14%	3	21%	
Sällan	5%	1	7%	
Aldrig	71%	15	71%	71%
<b>Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?</b>				
Ofta	5%	1	7%	
Ibland	10%	2	7%	14%
Sällan	10%	2	7%	14%
Aldrig	76%	16	79%	71%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?</b>				
Alltid	14%	3		43%
Ofta	5%	1	7%	
Ibland	10%	2	7%	14%
Sällan	10%	2	7%	14%
Aldrig	62%	13	79%	29%
<b>Känner du att du kan vara dig själv i skolan?</b>				
Inte alls	14%	3	14%	14%
Till viss del	29%	6	29%	29%
Till stor del	24%	5	29%	14%
Helt och hållet	24%	5	21%	29%
Vet inte	10%	2	7%	14%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Till viss del	24%	5	29%	14%
Till stor del	19%	4	14%	29%
Helt och hållet	57%	12	57%	57%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?</b>				
Inte alls	14%	3	14%	14%
Till viss del	14%	3	7%	29%
Till stor del	38%	8	43%	29%
Helt och hållet	19%	4	21%	14%
Vet inte	14%	3	14%	14%
<b>Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?</b>				
Inte alls	14%	3	14%	14%
Till viss del	19%	4	29%	
Till stor del	24%	5	21%	29%
Helt och hållet	38%	8	29%	57%
Vet inte	5%	1	7%	
<b>Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*</b>				
Inte alls	10%	2	7%	14%
Till viss del	24%	5	29%	14%
Till stor del	29%	6	29%	29%
Helt och hållet	33%	7	36%	29%
Vet inte	5%	1		14%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?</b>				
Inte alls	14%	3	14%	14%
Till viss del	24%	5	21%	29%
Till stor del	33%	7	36%	29%
Helt och hållet	10%	2	7%	14%
Vet inte	19%	4	21%	14%
<b>Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	14%	3	14%	14%
Ganska lite	19%	4	14%	29%
Ganska mycket	19%	4	21%	14%
Väldigt mycket	19%	4	21%	14%
Vet inte	29%	6	29%	29%
<b>Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	10%	2		29%
Ganska lite	10%	2	7%	14%
Ganska mycket	38%	8	50%	14%
Väldigt mycket	24%	5	21%	29%
Vet inte	19%	4	21%	14%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?</b>				
Alltid	14%	3	14%	14%
Ofta	29%	6	36%	14%
Ibland	24%	5	14%	43%
Sällan	5%	1		14%
Aldrig	10%	2	7%	14%
Vet inte	19%	4	29%	
<b>Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*</b>				
Alltid	14%	3	14%	14%
Ofta	10%	2	14%	
Ibland	33%	7	29%	43%
Sällan	43%	9	43%	43%
<b>Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Inte alls	5%	1		14%
Till viss del	33%	7	36%	29%
Till stor del	29%	6	29%	29%
Helt och hållet	29%	6	29%	29%
Vet inte	5%	1	7%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?</b>				
Inte alls	29%	6	29%	29%
Till viss del	14%	3	14%	14%
Till stor del	38%	8	29%	57%
Helt och hållet	14%	3	21%	
Vet inte	5%	1	7%	
<b>Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?</b>				
Inte alls	14%	3	14%	14%
Till viss del	19%	4	21%	14%
Till stor del	33%	7	21%	57%
Helt och hållet	19%	4	21%	14%
Vet inte	14%	3	21%	
<b>Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*</b>				
Väldigt lite/Inte alls	24%	5	36%	
Ganska lite	33%	7	29%	43%
Ganska mycket	24%	5	21%	29%
Väldigt mycket	10%	2	7%	14%
Vet inte	10%	2	7%	14%



# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?</b>				
Ganska lite	38%	8	43%	29%
Ganska mycket	33%	7	29%	43%
Väldigt mycket	10%	2	7%	14%
Vet inte	19%	4	21%	14%
<b>Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?</b>				
Väldigt lite/Inte alls	10%	2	7%	14%
Ganska lite	19%	4	7%	43%
Ganska mycket	43%	9	57%	14%
Väldigt mycket	19%	4	14%	29%
Vet inte	10%	2	14%	
<b>Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?</b>				
Inte alls	14%	3		43%
Till viss del	24%	5	36%	
Till stor del	10%	2	7%	14%
Helt och hållet	48%	10	50%	43%
Vet inte	5%	1	7%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Hur nöjd är du med din skola?</b>				
Inte alls	14%	3	21%	
Till viss del	29%	6	21%	43%
Till stor del	43%	9	36%	57%
Helt och hållet	14%	3	21%	
<b>Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Väldigt mycket	5%	1	7%	
Ganska mycket	19%	4	14%	29%
Ganska lite	38%	8	36%	43%
Väldigt lite/Inte alls	33%	7	36%	29%
Vet inte	5%	1	7%	
<b>Kön</b>				
Flicka	67%	14	100%	
Pojke	33%	7		100%